
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Inglés	GRADO	6.5°, 6.6°, 6.7°, 6.8°
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Puede extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.
- Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son familiares
- Comunica acciones que están siendo realizadas en el momento
- Escribe oraciones sencillas utilizando adecuadamente las reglas gramaticales.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se deben entregar al docente en hojas de block y deben ser sustentados en la fecha indicada.

Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

Taller escrito 50% de la nota

Sustentación del trabajo 50% de la nota. (Examen oral o escrito)

RECURSOS:

Cuaderno de notas, block, internet, diccionario, etc.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alejandra López Chavarría	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR

1. Read the text and the sentences a-e. Are the sentences true (T) or false (F)?

Lee el texto y las oraciones desde la **A** hasta la **E**. ¿Las oraciones son verdaderas (V) o falsas (F)?

Dear Megan,



I'm very pleased to 'meet' you. I'm happy you're my penfriend.

I'm Angélica Pérez and I'm 13 years old. At school I'm in Class 9F.

Here's a photo – it is me and my friend. Her name is Liliana – or Lili to her friends.

She's 14 years old. We're in the school dance group. Lili is my best friend. She's very nice.

The other photo is my brother. His name is Jonás Pérez. He's with his classmate, Patricio. He's from Chile. They're in the school baseball team. They're both 15 years old.

We're all at the same school. It's The Columbus School. My email address is angelip@me.com and my mobile number is 011 57 315 75364.



Please write soon.

Best wishes,

Angélica

Answer: true (T) or false (F)?

- a. Angélica is Megan's penfriend. _____
- b. Angélica and Lili are 13 years old. _____
- c. Angélica and Lili are best friends. _____
- d. Patricio is Angélica's brother. _____
- e. They are all at the same school. _____

2. Match from A to D with the responses from 1 to 4.

Empareja desde la **a** hasta la **d** con las respuestas del **1** al **4**.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| a. What's your name? | 1. Hi. Great, thanks. |
| b. Hello. How are you? | 2. Nice to meet you too. |
| c. Pleased to meet you. | 3. Hi. My name's Teresa. |
| d. Hi. How's things? | 4. Hello. I'm very well, thank you. |

2. Write the conversation in the correct order:

Escribe la conversación en el orden correcto.

- a. Hi, Susan. I am Pedro. Nice to meet you.
- b. Nice to meet you, too.
- c. Susan, this is my friend Alberto.
- d. Good morning. My name is Susan. What's your name?
- e. Pleased to meet you Alberto.
- f. Pleased to meet you too, Pedro.

4. Future simple: Write sentences about Maria's life in the future. Use **will** ✓ (positive) and **won't** ✗ (negative). Escribe oraciones sobre la vida de María en el futuro. Usa **will** ✓ (Positivo) y **won't** ✗ (Negativo)

Example: I / play / soccer/ with my brother. ✓

Answer: I will play soccer with my brother.



- a. I / go to university. ✓ I / study / to be an engineer. ✓
- b. I / live / in Medellín. ✗ I / live in Paris / with my mom. ✓
- c. I / drive / a big car. ✗ I / ride / a pink bicycle. ✓
- d. Maria and Andres / live / in Medellín. ✗ They / visit me / every year. ✓

5. Look each image, read and choose correct option (will or won't)

Observa cada imagen, lee y selecciona la opción correcta (will or won't)

1.	2	1.
4.	5.	6.

- 1. They **will/ won't** live in Colombia
- 2. She **will/ won't** be a famous singer.
- 3. She **will / won't** be a doctor.
- 4. They **will / won't** win a medal.
- 5. He **will / won't** be an English teacher
- 6. They **will / won't** be famous.

6. Mira las fotos. ¿Qué están haciendo?:

ANSWER:

Look at the photos. What are they doing?



OBSERVACIÓN

Recordar y entregar

Recuerda que toda la actividad debe ser desarrollada en inglés.

El taller se debe entregar de manera física y a tiempo para su revisión y devolución.

Con letra legible, y sin tachones. Además, te debes preparar para la sustentación.

FUENTES DE CONSULTA

https://st3.depositphotos.com/4764563/14540/v/450/depositphotos_145400597-stock-illustration-vector-pop-art-illustration-of.jpg

<https://i.pinimg.com/736x/a5/2b/b8/a52bb804e397ee7ec66e1e4ddd82f7e5.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/1f/d6/07/1fd6072311166632d16b89ef403a38c4.jpg>

<https://thumbs.dreamstime.com/b/el-ni%C3%B1o-peque%C3%B1o-celebra-su-medalla-de-oro-en-el-podio-45672171.jpg>

https://image.freepik.com/vector-gratis/veterinaria-con-un-perro_1196-293.jpg